

Կուրսղեկի աշխատանքային պլան

Ուսումնական շաբաթներ	Դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	Զրույց քուլեջի ներքին կարգ ու կանոնի, միմյանց նկատմամբ հանդուրժողականության և փոխըմբռնման մասին
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:
7	<<Ուսանողների իրավունքները և պարտականությունները քուլեջում>>. նպատակն է հստակեցնել ուսանողների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
8	<< Ետական խորհրդանիշեր>> թեմայով զրույց: Նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>: Ուսանողներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
10	<<Պոլիթեխիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայր>>: ասոցացնել հին և նոր դասը, տալ խնդրին նոր լուծումներ:
11	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>. նպատակն է արժևորել, արժեհամակարգ ձևավորել, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
12	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:
13	<<Բնական աղետներ>>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա ուսանողների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:
15	<<Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:
16	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>. նպատակն է ուսանողներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ պատմական ուղի է անցել:

17	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>. նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով ուսանողների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով վեր հանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
20	<<Բարեկամներ և թշնամիներ > քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:
22	<< Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:
23	<<Քաղաքացիական ինքնություն>>. կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:
24	<< Ինչու է պետք ներառումը>>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
26	<<Գնահատվող մրցույթ>>. ուսանողները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները՝ խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:
27	<< Նախապաշարումների ուստյան >>. Ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
28	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>. ուսանողները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է իրեն դրսևորի ցանկացած քաղաքացի:
29	<<Պետք է արդյոք խնայել>>. խթանելով ուսանողների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն>>. ուսանողներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:

31	<<Ասացվածքի ամբիոն>>. Ուսանողներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ՝ մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:
32	<<Ազգային զարթոնք>>. ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
33	<< Աշխատակից ենք ընտրում >>. սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ ու կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններով աշխատող աշխատակիցներին:
34	<<Վերջին զանգ>> խորագրով ցերեկույթի կազմակերպում