

ՀՀ ԿԳՄՍՆ

«Երևանի պետական տեխնոլոգիական քոլեջ» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

ԵՊՏԲ Կառավարման խորհրդի

նախագահ Ա. Բարեղամյան

«16» 02 2024 թ.

(ստորագրություն)

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ
ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԸ

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԸ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Քոլեջը խրախուսում և ապահովում է ուսանողների, դասախոսական կազմի և այլ աշխատակիցների ակադեմիական ազնվությունը և բարեխղճությունը:

Քոլեջի դասախոսական կազմը ու ուսանողները պետք է տեղեկացված լինեն Քոլեջի ազնվությունը երաշխավորող և գրագողությունը կանխարգելող միջոցների վերաբերյալ սեփական քաղաքականության և նրանից բխող գործընթացների մասին՝ ակադեմիական ազնվության գաղափարն ընկալելու և տարածելու համար:

Ակադեմիական ազնվության ապահովման քաղաքականությունը կանոնների և ընթացակարգերի մի համախումբ է, որի նպատակն է նպաստել կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը, կրթության որակի բարձրացմանը և ստեղծել բարենպաստ պայմաններ ուսանողի ուսումնառության համար:

Ուսանողները պետք է գործեն համաձայն ակադեմիական ազնվության քաղաքականության և ազնիվ վարքի կանոնների:

Քոլեջը կրում է պատասխանատվություն ազնիվ կրթօջախ ստեղծելու ու պահպանելու համար և նպաստում նրա բարգավաճմանը:

2. ՆՊԱՏԱԿԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

2.1 Ակադեմիական ազնվության քաղաքականության նպատակն է.

- խրախուսել և ապահովել ակադեմիական ազնվության էթիկայի նորմերը և պահանջները,
- աշխատանքներ տանել՝ պարզաբանելու գրագողության խնդրի կարևորությունը,
- կազմակերպել գրագողության խնդրի լուծման ընդհանուր մոտեցում,
- մշակել ակադեմիական ազնվության, գրագողության դեմ պայքարի, որակյալ, առանց կոռուպցիայի կրթության ընթացակարգ:

3. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

3.1 «Ակադեմիական ազնվություն»-ը աշխատանքի նկատմամբ ցուցաբերած վերաբերմունքն է, այն է՝ աշխատանքը կատարել առանց ստելու, առանց խաբեության, գողության և արգելված տեղեկատվական աղբյուրներից օգտվելու:

3.2 «Ակադեմիական աշխատանք»-ը հետազոտական աշխատանք է, որը կատարվում է Քոլեջում՝ դասընթացների, ծրագրերի իրականացման հետ կապված ակադեմիական առաջադիմության ապահովման նպատակով: Դրանք են. հետազոտական, ավարտական կամ դիպլոմային աշխատանքները, քննությունները, կիսամյակային աշխատանքները, ինքնուրույն աշխատանքները, փորձերը և այլն:

Ակադեմիական անազնվությունը կանխամտածված, գիտակցաբար կատարած աշխատանք է, որը հակասում է ակադեմիական ազնվությանը:

4. ԱՐԳԵԼՎԱԾ ԵՎ ՊԱՏՇԱՃ ՎԱՐՔԻ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

4.1 Վարքի ընդհանուր չափորոշիչները և արգելված վարքի դրսևորումները

- ուսանողը գիտակցաբար չպետք է կատարի կամ աջակցի մեկ այլ ուսանողի կատարել անազնիվ գործողություն ակադեմիական աշխատանքի վերաբերյալ, որը ներկայացվում է ակադեմիական գնահատական ստանալու կամ առաջադիմության համար:

Վարքի անազնվության գործողություններն են համարվում

- գրագողությունը,
- արգելված աջակցությունը,
- ստելը, խարդախելը, կեղծելը, կաշառելը,
- այլ անթույլատրելի գործողություններ:

Գրագողություն առանց համապատասխան սկզբնաղբյուրների վկայակոչման հետևյալ գործողություններն են.

- առանց չափերտների մեջբերումները, այլ անձին պատկանող գրավոր կամ բանավոր խոսքի գործածումը, այլ անձին պատկանող գաղափարի, տեսության կամ բանաձևի՝ որպես սեփական աշխատանքի ներկայացումը, այլ անձի կողմից

կատարած աշխատանքի կամ առաջադրանքի գնումը որպես ինքնուրույն աշխատանքի ներկայացում:

4.2 Արգելված աջակցություն. քննությունների, լաբորատոր աշխատանքների և նմանատիպ այլ գործողությունների կատարման համար դասախոսի կողմից արգելված ցանկացած աջակցություն ստանալը և տրամադրել, (գրքերի, գրառումների, հաշվիչների տրամադրում, արտագրություն, հուշում, փոխանցում կամ տեղեկությունների տրամադրում):

4.3 Ստել, խարդախելը, կեղծելը, կաշառելը ցանկացած ակադեմիական աշխատանքի կատարման հետ կապված կաշառքի կամ ցանկացած կեղծ տեղեկությունների տրամադրում: Մասնավորապես՝

- Ակադեմիական աշխատանքի անբավարար կատարման կամ չկատարման դեպքում կեղծ պատճառաբանություններ, քննությանը չներկայանալու կամ աշխատանքը չներկայացնելու համար դասախոսին կամ Քոլեջի համապատասխան պաշտոնական աշխատակցին կեղծ պատճառաբանությունների տրամադրում, տվյալների և տեղեկությունների կեղծում:
- Համակարգչային սարքավորումների վնասումը, այլ անձին պատկանող համակարգչային գաղտնաբառից օգտվելը, համացանցային կայքի բովանդակությունը կամ մատչելիությունը վնասելը, կամ այլ անձի փոխարեն գործողություններ կատարելը՝ համակարգչային տվյալներ ձեռքբերելու նպատակով:
- Ակադեմիական առաջադիմության համար այնպիսի ակադեմիական աշխատանք ներկայացնելը, որն արդեն նախապես ներկայացվել է:

4.4 Անթույլատրելի գործողություններն են.

- Ակադեմիական ցանկացած աշխատանքի վերաբերյալ տեղեկություններ գողանալը, վերցնելը կամ մեկ այլ բան արգելված կերպով ձեռք բերելը (օրինակ՝ ուսումնասիրել համակարգչային արգելված նյութերը):

- Արգելվում է ակադեմիական անագնավություն համարվող ցանկացած այլ գործողություն, նույնիսկ եթե այն հատուկ կերպով նշված չէ վերը նշված օրինակների ցուցակում:

5. ՊԱՏՇԱՃ ՎԱՐՔԻ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐ

5.1 Աշխատանքային գործընթացում Քոլեջի ուսանողները, դասախոսական կազմը, բոլոր աշխատակիցները առաջին հերթին պետք է առաջնորդվեն օբյեկտիվության և արդարության սկզբունքներով, համաձայն Քոլեջի կանոնադրության, ներքին կարգապահական և էթիկայի կանոններով՝ պահպանելով սույն կանոնակարգի հետևյալ սկզբունքները.

- օրինականություն,
- թափանցիկություն,
- սոցիալական արդարություն,
- հրապարակայնություն,
- որակյալ կրթություն:

5.2 Ուսանողները պետք է լինեն ազնիվ ակադեմիական աշխատանքներում և չհանդուրժեն այլ անձանց ակադեմիական անագնավությունը:

5.3 Քոլեջի աշխատակազմը իր վարքագծում պետք է դրսևորի բարեվարքություն, այսինքն՝ «ազնիվ և բաց եղանակով գիտելիքի ձեռք բերում և տարածում»:

5.4 Բարեվարքությունը օղակ է էթիկայի սկզբունքների ու կրթության որակի միջև և միևնույն ժամանակ արգելք՝ կոռուպցիայի դրսևորումների համար:

6. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԽԱՒՏՄԱՆ ԴԵՊՔԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

- 6.1 Ակադեմիական ազնվության խախտման դեպքում կրթական գործընթացի յուրաքանչյուր մասնակից ենթարկվում է պատասխանատվության:
- 6.2 Ակադեմիական խախտումներ կարող են լինել ինչպես ուսանողի, այնպես էլ դասախոսի կամ վարչական աշխատողի կողմից:
- 6.3 Ակադեմիական ազնվության խախտումը սկզբում քննարկվում է կողմերի (ուսանողի և դասախոսի) միջև և հնարավոր է, որ քննարկման արդյունքում կողմերը համաձայնության գան, հակառակ դեպքում՝ տեղեկացվում է ակադեմիական ազնվության դեպքերը տնօրինական խորհրդին, որն, ուսումնասիրելով անազնվության դրսևորումները, կայացնում է համապատասխան որոշում:
- 6.4 Ակադեմիական ազնվության խախտումը դասընթացների ընթացքում
- 6.4.1 Դասընթացների ընթացքում ակադեմիական ազնվության խախտման արձանագրման դեպքում դասախոսն ուսանողին տալիս է բանավոր նկատողություն: Դասախոսի և ուսանողի միջև համաձայնության չգալու դեպքում խախտումը քննարկվում է ուսումնական մասում:
- 6.5 Ակադեմիական ազնվության խախտումը քննության ժամանակ
- 6.5.1 Քննության ընթացքում, եթե դասախոսը կամ քննող հանձնաժողովի անդամն ունի հիմքեր կասկածելու ուսանողին արտագրության կամ գրագողության մեջ, ապա բացահայտվում է արտագրությունը կամ գրագողությունը, և ուսանողը դուրս է հրավիրվում քննական սենյակից:
- 6.5.2 Դասախոսը արտագրության կամ գրագողության փաստը ներկայացնում է ամբիոնի վարիչին կամ անհրաժեշտության դեպքում դիմում է ուսումնական գծով փոխտնօրենին:
- 6.5.3 Քննության ժամանակ ակադեմիական ազնվությունը խախտած ուսանողը տվյալ աշխատանքից ստանում է անբավարար կամ ավելի ցածր գնահատական՝ համաձայն տվյալ առարկայի/մոդուլի գնահատման համակարգի:
- 6.5.4 Ակադեմիական ազնվությունը խախտած անձը խախտման վերաբերյալ կայացրած որոշումը կարող է բողոքարկել Քոլեջի տնօրենին՝ ոչ ուշ, քան

որոշման մասին ծանուցվելուց 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում: Նա կարող է դիմում ներկայացնել տնօրենին՝ խախտման դեպքի վերաբերյալ կայացրած որոշումը վերանայելու համար:

6.5.5 Քուլեջի տնօրենը կայացնում է վերջնական որոշում:

6.5.6 Խախտող կողմը կարող է բողոքարկել որոշումը հետևյալ հիմքերով,

- պատասխանատվության միջոցը խիստ է,
- ի հայտ են եկել նոր կամ լրացուցիչ հանգամանքներ:

Դիմումում նշվում են բողոքարկման պատճառները, փաստերը և ստորագրվում բողոքարկողի կողմից: